

Fit für die Grundschule?!

Was erwartet die Schule von unserem / meinem Kind?

Werte Eltern / Sorgeberechtigte,

die formale Schulanmeldung sowie die ärztliche Schuleingangsuntersuchung haben Sie bereits durchgeführt, und Ihr Kind hat die Schulfähigkeitsüberprüfung erfolgreich absolviert. Nun kann sich Ihr Kind darauf freuen, in einigen Monaten Schülerin oder Schüler unserer Schule zu sein und damit endlich zur Gruppe der Schulkinder zu gehören.

Wie Ihr Kind – aber natürlich auch Sie – gewisse Erwartungen an die Schule haben, so haben auch wir als Schule Erwartungen daran, welche **Grundkompetenzen** die Kinder zu Beginn der Jahrgangsstufe 1 mitbringen sollten.

Leider müssen wir aufgrund unserer Beobachtungen der letzten Jahre feststellen, dass diese Grundkompetenzen von den Kindern zu unserem Bedauern nicht mehr durchgängig beherrscht werden. Dies erschwert und verzögert unnötig unsere Bildungsarbeit.

Diese nachfolgend aufgelisteten Fähigkeiten und Fertigkeiten sind den Lehrkräften im Anfangsunterricht neben einer ordentlichen Erziehung dabei besonders wichtig. Sie werden sowohl im Kindergarten und sollten besonders aber auch zuhause im Alltag der Familie vorgelebt und geübt werden.

Wir möchten Sie herzlich bitten, aktiv daran mitzuwirken, dass Ihr Kind einen erfolgreichen Start ins Schulleben hat. Ihre Unterstützung ist von großer Bedeutung, damit die wichtigen Grundkompetenzen gefestigt werden.

Gemeinsam können wir Ihrem Kind helfen, mit Freude und Selbstvertrauen in diesen neuen Lebensabschnitt zu starten.

Vielen Dank für Ihre Mithilfe und Zusammenarbeit!

Unser / Mein Kind kann...

SOZIAL-EMOTIONALE KOMPETENZEN



- sich vorstellen, jemanden freundlich begrüßen und Blickkontakt halten
- respektvoll und höflich mit Gleichaltrigen und Erwachsenen umgehen und eigene Fehler altersgemäß einsehen
- das Eigentum anderer achten und Ungerechtigkeiten altersgemäß erkennen
- abwarten, sich geduldig zeigen und andere ausreden lassen
- seine Bedürfnisse zeitweise zurückstellen und etwas teilen
- sich an vereinbarte Absprachen und Regeln halten
- mit Frustration umgehen, im Spiel verlieren und ein Nein akzeptieren
- schwächere oder kranke Kinder akzeptieren

MOTORISCHE KOMPETENZEN

	<input type="checkbox"/> das Gleichgewicht halten, einen Hampelmann machen, auf einem Baumstamm o. Ä. balancieren, vorwärts und rückwärts hüpfen, einen Ball werfen und fangen
	<input type="checkbox"/> einen Stift richtig halten, Muster korrekt nachfahren, etwas sauber an- und ausmalen <input type="checkbox"/> mit Schere und Klebestift sauber und genau umgehen, Papier reißen und falten

SELBSTSTÄNDIGKEIT

	<input type="checkbox"/> allein ohne Hilfe zur Toilette gehen und sich selbstständig die Hände waschen
	<input type="checkbox"/> sich selbstständig an-, aus- und umziehen (auch seine eigene Kleidung erkennen) <input type="checkbox"/> Reißverschlüsse und Knöpfe handhaben <input type="checkbox"/> seine Kleidung an einem Haken aufhängen <input type="checkbox"/> sich die Schuhe selbstständig anziehen und zubinden

SPRACHLICH-KOGNITIVE KOMPETENZEN

	<input type="checkbox"/> über sich Auskunft geben (Ich wohne..., Ich bin ... Jahre alt, Ich habe ... Geschwister, ...) <input type="checkbox"/> verständlich, laut und deutlich sowie grammatikalisch korrekt fragen und antworten <input type="checkbox"/> zuhören und eine einfache Geschichte korrekt nacherzählen <input type="checkbox"/> sich mehrere Dinge oder Arbeitsaufträge merken und ausführen
	<input type="checkbox"/> seinen eigenen Namen lesen und schreiben <input type="checkbox"/> sich über einen längeren Zeitraum (zirka 20 Minuten) auf eine Sache konzentrieren und Aufgaben beenden <input type="checkbox"/> von 1 bis 10 vorwärts zählen

Bitte nehmen Sie sich einen Moment Zeit, um mithilfe der Checkliste zu überprüfen, ob Ihr Kind all diese für den Schulalltag relevanten Kompetenzen bereits beherrscht. Sollten Sie feststellen, dass es in einigen Bereichen noch Unterstützung benötigt, nutzen Sie die Zeit bis zum Schulanfang, um gemeinsam mit Ihrem Kind daran zu arbeiten. So ermöglichen Sie ihm einen erfolgreichen Start ins Schulleben.

Mit freundlichen Grüßen

Im Auftrag


 S. Kurzhals
 Schulleiter


 S. Hennig
 stellv. Schulleiterin