

Fit für die Schule?! – Was erwartet die Grundschule von unserem / meinem Kind?

Werte Eltern / Sorgeberechtigte,

die formale Schulanmeldung ist durch Sie erfolgt (und die ärztliche Schuleingangsuntersuchung) sowie die Schulfähigkeitsüberprüfung hat Ihr Kind hinter sich gebracht. Ihr Kind kann sich nun freuen in einigen Monaten Schülerin oder Schüler unserer Schule zu sein und damit endlich zur Gruppe der Schulkinder zu gehören.

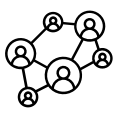
Wie Ihr Kind – aber natürlich auch Sie – gewisse Erwartungen an die Schule haben werden, so haben wir als Schule Erwartungen, an das, was Kinder an **Grundkompetenzen** zum Anfang der Jahrgangsstufe 1 mitbringen sollten.

Basierend auf unseren Beobachtungen der letzten Jahre müssen wir jedoch feststellen, dass diese Grundkompetenzen von den Kindern zu unserem Bedauern nicht mehr durchgängig beherrscht werden. In der Folge erschwert und verzögert dies unnötigerweise unsere Bildungsarbeit. Helfen Sie uns, in dem Sie sicherstellen, dass diese Grundkompetenzen beherrscht werden und ermöglichen Sie Ihrem Kind dadurch einen gelungenen Start ins Schulleben.



Diese nachfolgend aufgelisteten Fähigkeiten und Fertigkeiten sind den Lehrkräften im FLEX-Bereich neben einer ordentlichen Erziehung dabei besonders wichtig. Sie werden sowohl im Kindergarten und sollten besonders aber auch zuhause im Alltag der Familie vorgelebt und geübt werden.

Unser / Mein Kind kann...



SOZIAL-EMOTIONALE KOMPETENZEN

	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> sich vorstellen / jemanden freundlich begrüßen / Blickkontakt halten<input type="checkbox"/> respektvoll und höflich mit Gleichaltrigen und Erwachsenen umgehen / eigene Fehler altersgemäß einsehen<input type="checkbox"/> das Eigentum anderer achten / altersgemäß Ungerechtigkeiten erkennen<input type="checkbox"/> abwarten / sich geduldig zeigen / jemanden ausreden lassen<input type="checkbox"/> seine Bedürfnisse zeitweise zurückstellen / etwas teilen<input type="checkbox"/> sich an vereinbarte Absprachen und Regeln halten<input type="checkbox"/> mit Frustration umgehen / im Spiel verlieren / ein Nein akzeptieren<input type="checkbox"/> schwächere/kranke Kinder akzeptieren
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



MOTORISCHE KOMPETENZEN

	<input type="checkbox"/> das Gleichgewicht halten / einen Hampelmann / auf einem Baumstamm o. ä. balancieren / vorwärts und rückwärts hüpfen / einen Ball werfen und fangen
	<input type="checkbox"/> einen Stift richtig halten / Muster richtig nachfahren / etwas sauber an- und ausmalen <input type="checkbox"/> mit Schere und Klebestift sauber und genau umgehen / Papier reißen und falten

SELBSTSTÄNDIGKEIT

	<input type="checkbox"/> allein ohne Hilfe zur Toilette gehen / sich allein die Hände waschen
	<input type="checkbox"/> sich selbstständig an-, aus- und umziehen (auch: seine eigene Kleidung erkennen) <input type="checkbox"/> Reißverschluss und Knöpfe handhaben <input type="checkbox"/> seine Kleidung an einem Haken aufhängen <input type="checkbox"/> sich seine Schuhe selbstständig anziehen und zubinden

SPRACHLICH-KOGNITIVE KOMPETENZEN

	<input type="checkbox"/> über sich Auskunft geben (Ich wohne..., Ich bin ... Jahre alt, Ich habe ... Geschwister, ...) <input type="checkbox"/> verständlich, laut und deutlich sowie grammatikalisch korrekt fragen und antworten <input type="checkbox"/> zuhören und eine einfache Geschichte korrekt nacherzählen <input type="checkbox"/> sich mehrere Dinge/Arbeitsaufträge merken und ausführen
	<input type="checkbox"/> seinen eigenen Namen lesen und schreiben <input type="checkbox"/> über einen längeren Zeitraum (zirka 20 Minuten) auf eine Sache konzentrieren / Aufgaben beenden <input type="checkbox"/> von 1 bis 10 vorwärts zählen

Nehmen Sie sich einen Moment Zeit und prüfen Sie mithilfe der Checkliste, ob Ihr Kind all diese schulalltagsrelevanten Kompetenzen bereits beherrscht. Sollten Sie Defizite erkennen, nutzen Sie die Zeit bis zum Schulanfang und üben Sie diese mit Ihrem Kind.

Mit freundlichen Grüßen


 S. Kurzhals
 Schulleiter


 S. Hennig
 stellv. Schulleiterin