

## Fit für die Schule?! –

### Was erwartet die Grundschule von unserem/meinem Kind?

*Werte Eltern,*

die formale Schulanmeldung ist durch Sie erfolgt und die Schuleingangsuntersuchung hat Ihr Kind hinter sich gebracht. Ihr Kind kann sich nun freuen, in rund acht Monaten Schülerin oder Schüler unserer Schule zu sein und damit endlich zur Gruppe der Schulkinder zu gehören.

Wie Ihr Kind, aber natürlich auch Sie gewisse Erwartungen an die Schule haben werden, so haben wir als Schule Erwartungen, an das, was Kinder an **Grundkompetenzen** zum Anfang der Jahrgangsstufe 1 mitbringen sollten.

Basierend auf unseren Beobachtungen der letzten Jahre müssen wir jedoch feststellen, dass diese Grundkompetenzen von den Kindern zu unserem Bedauern nicht mehr durchgängig beherrscht werden. In der Folge erschwert und verzögert dies unnötigerweise unsere Bildungsarbeit. Helfen Sie uns, in dem Sie sicherstellen, dass diese Grundkompetenzen beherrscht werden und ermöglichen Sie Ihrem Kind dadurch einen gelungenen Start ins Schulleben.

Diese nachfolgend aufgelisteten Fähigkeiten und Fertigkeiten sind den Lehrkräften im FLEX-Bereich neben einer ordentlichen Erziehung dabei besonders wichtig. Sie werden sowohl im Kindergarten und sollten besonders aber auch zuhause im Alltag der Familie vorgelebt und geübt werden.

#### Mein Kind kann...

##### SOZIAL-EMOTIONALE KOMPETENZEN

- sich vorstellen / jemanden freundlich begrüßen / Blickkontakt halten
- respektvoll und höflich mit Gleichaltrigen und Erwachsenen umgehen / eigene Fehler altersgemäß einsehen können
- Eigentum anderer achten / Unrechtsbewusstsein besitzen
- abwarten / jemanden ausreden lassen / seine Bedürfnisse zeitweise zurückstellen
- sich an vereinbarte Absprachen und Regeln halten / etwas teilen
- schwächere/ranke Kinder akzeptieren / sich geduldig zeigen
- mit Frustration umgehen / im Spiel verlieren / ein Nein akzeptieren

##### MOTORISCHE KOMPETENZEN

- sich selbstständig an-, aus- und umziehen (auch: seine eigene Kleidung erkennen)
  - Reißverschluss und Knöpfe handhaben
- seine Kleidung an einem Haken aufhängen
- allein ohne Hilfe zur Toilette gehen / sich allein die Hände waschen
- sich seine Schuhe selbstständig anziehen und zubinden
- das Gleichgewicht halten / einen Hampelmann / auf einem Baumstamm o. ä. balancieren / vorwärts und rückwärts hüpfen / einen Ball werfen und fangen

- einen Stift richtig halten / Muster richtig nachfahren / etwas sauber an- und ausmalen
- mit Schere und Klebestift sauber und genau umgehen / Papier reißen und falten

#### SPRACHLICH-KOGNITIVE KOMPETENZEN

- über sich Auskunft geben (Ich wohne..., Ich bin ... Jahre alt, Ich habe ... Geschwister, ...)
- seinen eigenen Namen lesen und schreiben
- verständlich, laut und deutlich sowie grammatikalisch richtig fragen und antworten
- sich mehrere Dinge/Arbeitsaufträge merken und ausführen
- zuhören und eine einfache Geschichte korrekt nacherzählen
- über einen längeren Zeitraum (zirka 20 Minuten) auf eine Sache konzentrieren / Aufgaben beenden
- von 1 bis 10 vorwärts zählen

Nehmen Sie sich einen Moment Zeit und prüfen Sie mithilfe der Checkliste, ob Ihr Kind alle diese schulalltagsrelevanten Kompetenzen bereits beherrscht. Sollten Sie Defizite erkennen, nutzen Sie die Zeit bis zum Schulanfang und üben diese mit Ihrem Kind.

*Mit freundlichen Grüßen*

  
S. Kurzthals  
komm. Schulleiter

  
S. Hennig  
stellv. Schulleiterin